



BALASSI BÁLINT
GIMNÁZIUM

BALASSI BÁLINT GIMNÁZIUM

9024 Győr, Örkény I. u. 6.

(OM: 200 052)

**TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZABÁLYAI
ÉS KÖVETELMÉNYEI**

2023

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK JOGSZABÁLYAI

A tanulmányok alatti vizsgák rendjét a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-72. §-ai szabályozzák.

64. § (1) A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

(2) Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (a fejlesztő nevelés-oktatásban részt vevő tanuló kivételével)

b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

c) az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

(3) Egy osztályozó vizsga – a (2) bekezdés b) pontjában meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

(5) Különözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

(6) A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

(7) Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

a) a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,

b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

(8) A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

65. § (1) A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Javítóvizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban, osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

I. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK MEGSZERVEZÉSE ÉS LEBONYOLÍTÁSA

A vizsgák idejét a gimnázium mindenkori éves központi munkaterve tartalmazza.

Tanulmányok alatti vizsgák rendje

Osztályozó vizsgára jelentkezhet a tanuló:

- (1.) ha mulasztásai miatt félévkor vagy tanév végén nem osztályozható és az osztályozó vizsgát számára a nevelőtestület engedélyezte
- (2.) középiskolai tanulmányainak befejezése előtt előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni idegen nyelvből.

Különbözeti vizsgára jelentkezhet a tanuló:

- (3.) ha az intézménybe történő felvételek/átvételek számára valamely tárgyból különbözeti vizsga előírására került sor.

Az osztályozó vizsga letételét:

- az (1.) esetben az igazgató megbízása alapján, a nevelőtestület döntését követően, a tagintézmény-vezető engedélyezi.
- (2.) esetben az igazgató engedélyezi, a hozzá benyújtott kérvény alapján

A különbözeti vizsga letételét (3.eset) az igazgató megbízása alapján a tagintézmény-vezető engedélyezheti, illetve határozatában előírhatja, a jelentkezési kérelem és a benyújtott bizonyítványok alapján.

Javítóvizsgára jelentkezhet a tanuló:

- (4.) ha a tanév végén egy vagy kettő vagy három tantárgyból elégtelen osztályzatot szerzett.

Osztályozó vizsgát szervez az iskola:

- Abban az esetben, ha idegen nyelvből előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni a tanuló: az adott tanév április 19-30. közötti munkanapokon, az iskola által megjelölt napon.
- Mulasztásos osztályozóvizsgák a félévi és a tanév végi zárást megelőző héten, a tagintézmények által megadott napokon.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

Különbözeti vizsga:

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. Különbözeti vizsgát azokból a tantárgyakból kell tennie, amelyeket korábban nem tanult az intézményünk helyi tantervében meghatározott tantárgyi háló szerint. Különbözeti vizsga letételére az éves központi munkatervben meghatározottak szerint van lehetőség.

Javítóvizsga:

Javítóvizsga letételére minden évben augusztus 21-31. közötti munkanapokon van lehetőség az iskola által megjelölt napokon.

Az osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló és javítóvizsga az alábbi részekből áll:

Írásbeli vizsga:

- a rendelkezésre álló maximális idő tantárgyanként 60 perc
- egy vizsganapon legfeljebb 3 írásbeli vizsgát lehet tartani
- a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

Szóbeli vizsga:

- egy tantárgyból egy vizsgázó maximum 15 percig felel
- minden vizsgázónak legalább 30 perc felkészülési időt kell biztosítani, kivéve az idegen nyelvet
- a tétel kifejtéséhez szükséges segédanyagokat a vizsgázó választja ki a vizsgán, a segédanyagokról a vizsgáztató tanár gondoskodik
- egy vizsganapon legfeljebb 3 szóbeli vizsgát lehet tartani
- az egyes tantárgyak között legalább 15 perc pihenőidőt kell biztosítani a vizsgázó számára.

A tanulók előzetesen jelentkeznek a tanulmányok alatti vizsgára. A jelentkezés **egy hónappal az osztályzat megszerzésének határideje előtt**, iskolai jelentkezési lapon történik.

A vizsgák megszervezését, lebonyolítását illetően a Pedagógiai programban foglaltak az irányadók.

A tanulmányok alatti vizsga megszervezéséért és törvényes lebonyolításáért a tagintézmény-vezető felel.

A tanulmányok alatti vizsgák eljárásrendjét a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szabályozza, a benne foglaltak betartása a tagintézmények vezetői és a vizsgáztatásban közreműködő pedagógusok számára kötelező.

A jelentkezési határidők elmulasztása jogvesztő:

- Mulasztások miatti osztályozó vizsgák esetén: az érintett tanuló jogviszonya osztályozó vizsga tanulmányi kötelezettségek elmulasztása miatt megszüntetésre kerülhet vagy a tanuló az évfolyamot megismételheti
- Előrehozott érettségi vizsgajelentkezés esetén a tanuló előrehozott érettségi vizsgát nem tehet, a helyi tantervben előírt tantárgyi követelményeket a tantárgyra vonatkozó tantervi háló szerint előírt évfolyamokon teljesítheti.
- A tanuló számára előírt különbözeti vizsga esetén az érintett tanuló kérelmére – egyéb jogszabályi feltételek teljesülése esetén -, az alacsonyabb évfolyamon folytathatja tanulmányait vagy alacsonyabb évfolyam hiányában a tanuló jogviszonya megszűnik
- Javítóvizsga esetén a tanuló az évfolyamot megismételheti

Amennyiben a tanulmányok alatti vizsga sikertelen:

- Mulasztások miatti osztályozó vizsgák esetén: az érintett tanuló jogviszonya tanulmányi kötelezettségek nem teljesítése miatt megszüntetésre kerülhet vagy a tanuló az évfolyamot megismételheti.
- Előrehozott érettségi vizsgajelentkezés esetén a tanuló a tanulmányait az aktuális évfolyamon folytathatja, de ha az osztályozó vizsga eredménye az aktuális évfolyamon elégtelen, az adott tantárgyból javítóvizsgát kell tennie.
- A tanuló számára előírt különbözeti vizsga esetén az érintett tanuló kérelmére – egyéb jogszabályi feltételek teljesülése esetén - , az alacsonyabb évfolyamon folytathatja tanulmányait vagy alacsonyabb évfolyam hiányában a tanuló jogviszonya megszűnik.
- Javítóvizsga esetén a tanuló az évfolyamot megismételheti.

II. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK VIZSGARÉSZEI, PONTHATÁRAI

Minden vizsgatárgy vonatkozásában, mindkét vizsgarészből (ib + sz) a vizsgázónak **legalább tizenkettő – tizenkettő százalékot kell teljesítenie** ahhoz, hogy a vizsgatárgyból legalább elégséges osztályzatot kaphasson. **Bármelyik részvizsga 12 % alatti eredménye esetén az adott tantárgyi vizsga sikertelen.**

A vizsga sikeres, ha a tanuló teljesítménye a fentiek szerint vizsgarészenként elérte a 12-12, illetve összességében a **25 %-ot.**

TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK		
MINDEN VIZSGÁNÁL EGYSÉGESEN	VIZSGARÉSZ	
	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
<i>Időtartam</i>	60 perc	15 perc
<i>Felkészülési idő</i>		30 perc
%-OS ÉRTÉKELÉS		
MINDEN VIZSGÁNÁL EGYSÉGESEN	MINŐSÍTÉS	OSZTÁLYOZÓ
	<i>Jeles</i>	100 -80 %
	<i>Jó</i>	79 – 60 %
	<i>Közepes</i>	59 – 40 %
	<i>Elégséges</i>	39 – 25 %
	<i>Elégtelen</i>	24 – 0 %
A szaktanár feladatai a vizsgákat megelőzően: <ul style="list-style-type: none">szóbeli témakörök, írásbeli feladatsorok összeállítása a pedagógiai program tantárgyi tartalmainak megfelelően		

Az eredményességi alsóhatár minden tanulmányok alatti vizsgánál egységesen **25%**.

A tanulmányok alatti vizsgák az adott tanév (félév) évfolyamszintű ismeretanyagát kérik számon. Az értékelések tervezésekor a szaktanárok figyelembe veszik a kerettanterv és a Helyi tanterv ajánlásait. Az egyes tantárgyi vizsgák témakörei, szóbeli tételsorai és írásbeli feladatlapjai az adott tantárgy Helyi tantervében definiált tantárgyi tematikai egységeinek ismeretanyagát ölelik fel.

III. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TÉMAKÖREI

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK – 12. évfolyam

1.félév

A család, a családi szocializáció

A család gazdálkodása és pénzügyei

Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás

Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem

A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása

A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése

2.félév

Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem

Bankrendszer, hitelfelvétel

Vállalkozás és vállalat

BIOLÓGIA – 10. évfolyam

1.félév

A biológia tudománya

Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei

A sejt és a genom szerveződése és működése

Sejtek és szövetek

Élet és energia

Az élet eredete és feltételei

A változékonyság molekuláris alapjai

Egyedszintű öröklődés

A biológiai evolúció

2.félév

Az emberi szervezet felépítése és működése I. testkép, testalkat, mozgásképesség

Az emberi szervezet felépítése és működése II. anyagforgalom

Az emberi szervezet felépítése és működése III. érzékelés, szabályozás

Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai

A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése

Az egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás

A Föld és a Kárpát-medence értékei

Ember és bioszféra – fenntarthatóság

DRÁMA ÉS SZÍNHÁZ – 12. évfolyam

1.félév

A dráma alapfogalmai (cselekmény, konfliktus, jellem, dialógus; dramatizálás, dramaturg)

Az ókori görög színház jellemzői

A színház kifejezőeszközei (színpad, díszlet, kellék, jelmez, világítás, zene, színészi játék)

2.félév

Színházi műfajok, stílusok (tragédia, komédia, vígjáték, bohózat, színmű)

Színházi műfajok, stílusok (opera, operett, táncjáték, musical)

Bábszínház, árnyékszínház, táncszínház

DIGITÁLIS KULTÚRA - 9. évfolyam

1.félév

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

Információs társadalom, e-világ

Szövegszerkesztés

Multimédiás dokumentumok készítése

Publikálás a világhálón

2.félév

Táblázatkezelés

Adatbázis-kezelés

DIGITÁLIS KULTÚRA - 11. évfolyam

1.félév

Mobiltechnológiai ismeretek

Számítógépes grafika

2.félév

Online kommunikáció

A digitális eszközök használata

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NYELV) - 9. évfolyam

1.félév

Személyes vonatkozások, család

Ember és társadalom

Környezetünk

2.félév

Az iskola

A munka világa

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NYELV) - 10. évfolyam

1.félév

Életmód

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Utazás, turizmus

2.félév

Tudomány és technika

Gazdaság és pénzügyek

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NYELV) - 11. évfolyam

1.félév

Személyes vonatkozások, család

Ember és társadalom

Környezetünk

2.félév

Az iskola

A munka világa

ÉLŐ IDEGEN NYELV (ANGOL NYELV, NÉMET NYELV) - 12. évfolyam

1.félév

Életmód

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Utazás, turizmus

2.félév

Tudomány és technika

Gazdaság és pénzügyek

FIZIKA - 9. évfolyam

1.félév

Egyszerű mozgások

Ismétlődő mozgások

A közlekedés és a sportolás fizikája

Az energia

A melegítés és a hűtés következményei

Víz és levegő a környezetünkben

Elektromosság a környezetünkben

2.félév

Gépek

Szikrák, villámok

Generátorok és motorok

A hullámok szerepe a kommunikációban

Képek és látás

Az atomok és a fény

Környezetünk épségének megőrzése

A világegyetem megismerése

FÖLDRAJZ - 10. évfolyam

1. félév

Tájékozódás a kozmikus térben és az időben

A közetburok

A légkör

A vízburok

A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései

2.félév

Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században

A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

Magyarország és Kárpát-medence a 21.században

A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái

Topográfia

KÉMIA - 9. évfolyam

1.félév

Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

Kémiai átalakulások

Elemek és szervetlen vegyületeik

2.félév

A szén egyszerű szerves vegyületei

Az életműködések kémiai alapjai

Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

Környezeti kémia és környezetvédelem

IRODALOM - 9. évfolyam

1.félév

Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom

Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia.

A görög irodalom: Anakreón, Szapphó, Alkaios, Szimónidész, Aiszóposz

A római irodalom: Horatius, Vergilius

2.félév

A Biblia, mint kulturális kód

A középkor irodalma: Vergilius, Dante, Villon

A reneszánsz irodalma: Petrarca, Janus Pannonius, Boccaccio

A barokk és a rokokó: Swift, Voltaire, Goethe

IRODALOM - 10. évfolyam

1.félév

Az európai felvilágosodás irodalma

A felvilágosodás korának magyar irodalmából: rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus

A klasszicizmus és kora romantika a magyar irodalomban

A romantika irodalma: Poe, V. Hugo, Puskin, Balzac, Stendhal, Gogol

Új műfajok, formák (pl. történelmi regény, bűnügyi történet, drámai költemény, verses regény).

2.félév

Az európai romantika sajátosságai

Irodalom és képzőművészet kapcsolata; a korstílus jelenléte a képzőművészetekben

A magyar romantika irodalma: Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Jókai Mór

Irodalomtudomány a romantika korában

IRODALOM - 11. évfolyam

1.félév

A klasszikus modernség irodalma

A realizmus a nyugat-európai irodalomban

A realizmus az orosz irodalomban

A klasszikus modernizmus lírájának alkotói, alkotása

Romantika és realizmus a XIX. század magyar irodalmából

Életművek a XIX. század második felének magyar irodalmából: Arany János, Mikszáth Kálmán

Színház- és drámatörténet – Madách Imre: Az ember tragédiája

2.félév

Szemelvények a XIX. század második felének magyar irodalmából: Tompa Mihály, Gárdonyi Géza, Vajda János, Reviczky Gyula

A magyar irodalom a XX. században

Életművek a XX. század magyar irodalmából: Herczeg Ferenc, Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső

Portrék a XX. század magyar irodalmából I. : Móricz Zsigmond, Wass Albert

Metszetek a XX. század magyar irodalmából – a Nyugat alkotói: Juhász Gyula, Tóth Árpád, Karinthy Frigyes

IRODALOM - 12. évfolyam

1.félév

A modernizmus (a modernizmus kései korszaka) irodalma

Avantgárd mozgalmak

A világirodalom modernista lírájának nagy alkotói, alkotásai

A világirodalom modernista epikájának nagy alkotói, alkotásai

Színház- és drámatörténet: a modernizmus drámai törekvései

A posztmodern világirodalom

A magyar irodalom a XX. században II

Életmű a XX. század magyar irodalmából II.: József Attila

Portrék a XX. század magyar irodalmából II.: Örkény István, Szabó Magda, Kányádi Sándor

Metszetek a XX. század magyar irodalmából II.

Metszetek: egyéni utakon: Szabó Dezső, Krúdy Gyula és Weöres Sándor

2.félév

Metszetek a modernista irodalomból – a Nyugat alkotói: Szabó Lőrinc, Radnóti Miklós

Metszetek az erdélyi, délvidéki és kárpátaljai irodalomból: Dsida Jenő, Reményik Sándor, Áprily Lajos

Metszet a „Fényes szellők nemzedékének” irodalmából: Nagy László

Metszet a tárgyias irodalomból: Pilinszky János

Metszetek az irodalmi szociográfia alkotóinak munkáiból: Illyés Gyula

Színház- és drámatörténet: Szabó Magda, Örkény István – Tóték

A XX. századi történelem az irodalomban: Trianon, világháborúk, holokauszt, kommunista diktatúra, 1956

Kortárs magyar irodalom

Kertész Imre: Sorstalanság

MAGYAR NYELV - 9. évfolyam

1.félév

A kommunikáció fogalma, eszközei, típusai, zavarai

Digitális kommunikáció

A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés

2.félév

A magyar és az idegen nyelvek

A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció

Szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás

MAGYAR NYELV - 10. évfolyam

1.félév

Stilisztika – stílusrétegek

Stílushatás, stíluseszközök

Szóképek, alakzatok

A mondat- és szövegjelentést meghatározó tényezők

A jel és a nyelvi jel fogalma, összetevői

2.félév

A jel és a jelentés összefüggése, jelentéselemek

A hangalak és a jelentés viszonya, jelentésmező

Motivált és motiválatlan jelentés

A metaforikus kifejezések szerkezete, jellemző típusai, használatuk

A mondat- és szövegjelentés

MAGYAR NYELV - 11. évfolyam

1.félév

Retorika- a beszéd fajták, a beszéd felépítése, az érvelés

A retorika fogalma. A nyilvános beszéd típusai

A szónok tulajdonságai és feladatai

A szövegszerkesztés menete

A beszéd felépítése

A meggyőzés forrásai

2.félév

Az érvek fajtái, az érvek elrendezése, módszerei. A cáfolat

Érvelési hibák

Pragmatika- a megnyilatkozás fogalma, társalgási forduló, beszédaktus, együttműködési elv

Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok

MAGYAR NYELV - 12. évfolyam

1.félév

Nyelvtörténet- a nyelv változása, nyelvrokonság, nyelvemlékek

A magyar nyelv történetének főbb korszakai, a legfontosabb nyelvemlékeink (A tihanyi apátság alapítólevele, Halotti beszéd, Ómagyar Mária-siralom)

A nyelv rétegződése, nyelvjáráások, nyelvi tervezés, nyelvi norma, nyelvünk helyzete a határon túl

2.félév

Hazánkban élő nemzetiségek nyelvhasználata

A tömegkommunikáció, valamint az információs társadalom hatása a nyelvhasználatra

MATEMATIKA - 9. évfolyam

1.félév

Halmazok

Matematika logika

Számhalmazok, műveletek

Hatvány, gyök

Betűs kifejezések alkalmazása egyenletmegoldás, függvényábrázolás során

Arányosság, százalékszámítás

Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek

2.félév

A függvény fogalma, függvénytulajdonságok

Geometriai alapismeretek

Háromszögek

Négyszögek, sokszögek

A kör és részei

Transzformációk, szerkesztések

MATEMATIKA - 10. évfolyam

1.félév

Halmazok

Matematikai logika

Kombinatorika, gráfok

Hatvány, gyök

Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek

A függvény fogalma, függvénytulajdonságok

2.félév

Háromszögek

Négyszögek, sokszögek

A kör és részei

Transzformációk, szerkesztések

Leíró statisztika

Valószínűségszámítás

MATEMATIKA - 11. évfolyam

1.félév

Kombinatorika, gráfok

Számelméleti ismeretek

Hatvány, gyök, exponenciális függvény, logaritmus

Exponenciális folyamatok vizsgálata

2.félév

Trigonometria

Koordinátageometria

Leíró statisztika

Valószínűségszámítás

MATEMATIKA - 12. évfolyam

1.félév

Halmazok, matematikai logika

Sorozatok

2.félév

Térgeometria

Valószínűségszámítás

MŰVÉSZETEK – 11. évfolyam

1. félév

Korszak, stílus, műfaj

2.félév

Kortárs művészeti jelenségek – Művészi koncepció, személyes és társadalmi üzenet

MŰVÉSZETEK – 12. évfolyam

1.félév

A vizuális közlés hatásmechanizmusa – Vizuális információfeldolgozás

Digitális képalkotás, közösségi média – Digitális tartalom-előállítás, személyesség

2.félév

Design, divat, identitás – Tervezett környezet, azonosulás

Környezet és fenntarthatóság – Természeti és tervezett környezet egyensúlya

TERMÉSZETTUDOMÁNY - 11. évfolyam

1.félév

A természet megismerése

Az ember környezetformáló tevékenysége

Nyersanyagok, energiaforrások

Változó éghajlat

2.félév

Az élővilág sokszínűsége

Környezet és egészség

Kozmikus környezetünk

Jövőképek

TÖRTÉNELEM - 9. évfolyam

1.félév

Civilizáció és államszervezet az ókorban

Vallások az ókorban

Hódító birodalmak

2.félév

A középkori Európa

A magyar nép eredete és az Árpád-kor

A középkori Magyar Királyság fénykora

TÖRTÉNELEM - 10. évfolyam

1.félév

A kora újkor

A török hódoltság kora Magyarországon

A felvilágosodás kora

Magyarország a 18. században

2.félév

Az új eszmék és az iparosodás kora

A reformkor

A forradalom és a szabadságharc

TÖRTÉNELEM - 11. évfolyam

1.félév

A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése

A dualizmus kora

A nagy háború

Az átalakulás évei

2.félév

A két világháború között

A Horthy-korszak

A második világháború

A két vilárendszer szembenállása

TÖRTÉNELEM - 12. évfolyam

1.félév

Háborútól forradalomig

Az 1956-os forradalom és szabadságharc

A kádári diktatúra

A kétpólusú világ és felbomlása

A rendszerváltoztatás folyamata

2.félév

A világ a 21. században

Magyarország a 21. században

A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században